

Утвержден
на педсовете №1
МБДОУ д/с № 18
протокол № 1
от 26.08.2026г.



**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска
«Детский сад № 18»
(МБДОУ д/с № 18)
на 2026 – 2027 учебный год**

АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной работы МКДОУ д/с № 18
за 2025-2026 учебный год

Основная работа коллектива ДОУ в 2025-2026 учебном году была направлена на Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась в соответствии с основной программой ДОУ, а также в соответствии с ФОП ДО и поставленными перед коллективом задачами.

1. Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста через просвещение родителей средствами ТРИЗ.
2. Развитие интереса у дошкольников к произведениям искусств отображающих историю нашей страны.
3. Продолжить повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации детской проектной деятельности.

Соответственно приоритетные направления работы на 2025 -2026 учебный год

- естественнонаучное

- художественно-эстетическое

Поставленные задачи решали, используя разнообразные формы методической работы: педагогические советы, консультации, семинары, мастер-классы, конкурсы, самообразование и т.д.

Методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Свою работу педагоги проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности (участие в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и т.д.)

На сегодняшний день в ДОУ сложился коллектив, имеющий определенный уровень профессионального роста. Педагоги стремятся к получению качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В течение 2025 – 2026 учебного года прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

4 педагогов – Ткачук Марина Викторовна, Рыжих Ирина Викторовна, Попова Ангелина Николаевна, Новичкова Наталья Николаевна,

Два педагога получил высшую категорию – Фольмер Ольга Сергеевна и Виноградова Ольга Викторовна, один педагог получил первую категорию – Борисова Инна Сергеевна.

На данный момент в нашем дошкольном учреждении высшую категорию имеют 9 педагогов, первую категорию имеют 7 педагогов.

В 2025-2026 года дошкольное учреждение продолжило работу над реализацией вариативной части по четырем образовательным областям (приказ министерства образования, Новосибирской области от 17.12.2021 №2853 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2024г)).

1. ОО «Познавательное развитие» представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (под редакцией В.Т.Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой).

2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» представлена программой «Я и мир вокруг меня: Программа по социальному развитию дошкольников на основе современных образовательных технологий» (под редакцией Т.А. Сидорчук, М.А. Кузнецовой)

3. ОО «Художественно-эстетическое» представлена авторская программа «В мире шедевров» (авторы: Новичкова Н.Н., М.А.Чумакова).

4. ОО «Речевое развитие» представлена программой «Окно в школьный мир», программа и методическое обеспечение интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе (под редакцией А.Г. Аapresовой, Т.А. Сидорчук).

Высокие диагностические результаты подтверждают успешную реализацию программ вариативной части

Работая в режиме городской стажировочной площадки, педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях, запланированных ДООУ, а также Центра сопровождения и внедрения инновационных технологий ОТСМ-РТВ-ТРИЗ. организованного кафедрой ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО:

- победа в конкурсе «Воспитываем юного исследователя» . Участники - воспитатель группы № 9 воспитатель Слепухова Татьяна Александровна.и старший воспитатель Новичкова Н.Н., Проект «Книжная галактика» 2026г (диплом второй степени).

- Победа в конкурсе «Формируем будущего читателя». Участники воспитатель группы №9 Виноградова Ольга Викторовна и старший воспитатель Новичкова Н.Н., Номинация «Настольная ига» 2026г (диплом второй степени).

- участие в конкурсе «Педагог технолог-ТРИЗ». Участники: Борисова И.С.в номинации «Образовательное мероприятие с применением технологии ТРИЗ», Слепухова Т.А. в номинации «Мастер-класс для родителей ДООУ»

- победа во Всероссийском региональном этапе профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» (направление ИКаРенок). Руководитель Попова А.Н. и Козлова Г.М.

«». 2 место

- победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Конструктор идей» с проектом «Потолошка-робот» куратор Попова Ангелина Николаевна и воспитанник группы № 10 «стименко Артем.

- победа в открытом Новосибирском творческом фестивале «Инженерные игры». Участники: воспитатель Попова Ангелина Николаевна и воспитанники группы №10 Хлескин Андрей и Медведь Роман. 1 командное место.

- Победа во Всероссийском конкурсе РА ТРИЗ «Полезная самоделка». Участники Борисова Инна Сергеевна воспитатель группы №12 и воспитанница Риль Стефания. 1 место.

- представление опыта для слушателей курсов повышения квалификации НИПКиПРО по темам:

«ТРИЗ-технологии в ДОО: формирование у детей навыки XXI» (Сычева Н.В., Юрьева М.А., Борисова И.С., Козлова Г.М., Хвесько А.С.) 22 января 2026

«Выявление, поддержка и развитие художественно-изобразительной одаренности детей в ДОО как средства реализации задач ФОП ДО» (Юрьева М.А.и Сычева Н.В.)30 января 2026

«Формирование предпосылок математической грамотности у дошкольников» Юрьева М.А., Сычева Н.В., Сусленкова Л.В., Слепухова Т.А., Козлова Г.М.) 5 февраля 2026

-представление опыта на методическом объединении ГАУ ДО НСО НИПКиПРО центра ТРИЗ «Математическое развитие детей дошкольного возраста средствами РТВ-ТРИЗ технологий» (Юрьева М.А.), 11 марта 2026г.

- представление опыта на XI Всероссийской научно-практической конференции «ТРИЗ в образовательном процессе ДОО» (старший воспитатель Новичкова Н.Н. представляла опыт работы ДОУ « От теории к практики: система методического сопровождения педагогов ДОО при реализации ТРИЗ-технологии» и Слепухова Т.А. образовательное мероприятие с детьми дошкольного возраста «Путешествие в страну времени») 14-16 апреля 2026г

В мае 2025г. в дошкольном учреждении в рамках работы Центра внедрения и сопровождения инновационных технологий прошел детский фестиваль «Я выбираю ТРИЗ!» В фестивале приняли участие пять команд старших и подготовительных групп города Новосибирска и Новосибирской области. Наш детский сад представлял две команды группы № 10 «Непоседы» (воспитатель Хвесько А.С.) и группа № 9 «Улыбка» (воспитатель Слепухова Т.А.), предварительно занявшие первое и второе место на отборочном фестивале на базе ДОО. Команды показали высокие результаты и стали победителями в номинациях.

Дети составляли и загадывали друг другу загадки, классифицировали объекты, формулировали функции объектов, соревновались в эрудиции, умении выполнять быстро задания, а также получили массу положительных эмоций.

Фестиваль показал, что детям присуща самостоятельность в принятии решения, они достаточно свободно и системно мыслят. Детям свойственна способность к познанию и решению трудностей, которая объединяет все познавательные способности: восприятие, память, мышление, воображение и т.д.

По окончании фестиваля каждый ребенок получил диплом и медаль «Я выбираю ТРИЗ».

Выводы: В процессе нашей деятельности мы видим, что идет активное повышение уровня познавательно-речевого и художественно-эстетического развития у детей.

К сожалению основная проблема остается - не все педагоги готовы к изменениям, т.к. не в полной мере способны к нестандартным трудовым действиям, ответственности и самостоятельности в принятии решений. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Сегодня на первое место выступает такие профессиональные качества педагога как креативность и умение увлекать, адаптивность и гибкость, умение работать в команде, самому учиться такому инструментарию, который бы позволил стать ребенку не объектом, а субъектом образовательного процесса.

Для решения данной проблемы сформулированы следующие задачи:

1. Продолжать выстроить комплексную систему методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, тем самым обеспечить профессиональное развитие педагогов на основе деятельностного подхода.
2. Мотивировать педагогов на использование современных образовательных технологий в реализации ФОП Д через такие формы работы, как открытые просмотры занятий, мастер-классы, участие в проведении научно-практических конференций по ТРИЗ и т.д.

Однако в результате работы мы смогли выявить следующие проблемы:

- не все педагоги активно включаются в педагогический процесс ДОУ
- не все педагоги понимают важность того, что в меняющемся мире необходимо менять приемы и методы обучения и воспитания детей, применяя новые современные, инновационные технологии.

В течении учебного года педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025-2026 уч.г

Районный	наименование	дата	Участники	Результата
	Фестиваль «День	октябрь	Воспитанники	участие

	народного единства»		группы № 9	
	Смотр-конкурс «Аты-баты»	февраль	Воспитанники групп 9	участие
	«Юные дарования»	март	Воспитанники групп № 9, 10	участие
	«Спартакиада»	май	Воспитанники групп 9	Победители 1 место

наименование	Уровень	дата	Участники	Результата
Викторина «Загадки осени»	всероссийский	сентябрь	Группа 8	победители
Время знаний «Загадки осени»	всероссийский	сентябрь	Дружинина Анна	1 место
«Мода из отходов»	ДОО	ноябрь	Воспитанники ДОО	Участники и победители
Викторина «День народного единства»	всероссийский	ноябрь	Иванова Ксения, Тугулева Ева	победители
«Песенки чудесенки»	всероссийский	ноябрь	Васильев Даниил	1 место
«Мода из отходов»	ДОО	ноябрь	Группы 1, 5, 8, 9, 10, 11, 12	участие
Творческий конкурс поделок «Зимняя сказка»	ДОО	декабрь	Группы 1, 5, 8, 9, 10, 11, 12	участие
«Я люблю футбол»	ДОО	декабрь	Группа 9	участие
«Полезная самоделка- 2025»	Всероссийский	декабрь	Риль Стефания Группа 12	Победитель 1 место
«Безопасная зима»	Всероссийский	7 декабря	Костин Роман	1 место

Музыкальная шкатулка	всероссийский	12 декабря	Швадченко Ева	1 место
Новогодняя сказка	ДОО	декабрь	Воспитанники ДОО	участие
Время знаний «Музыкальный меломаник»	Всероссийский	январь	Васильев Данил гр.8	2 место
«Осторожно, зимняя дорога»	Всероссийский	14 января	Трунов Ярослав	2 место
Конструктор идей	Городской	Январь 2026	Устименко Артем	1 место
«Символ года»	всероссийский	январь	Баранова Женя	1 место
Осторожно, зимняя дорога	всероссийский	январь	Трунов Ярослав	2 место
Инженерные кадры России «ИКаРенок без границ»	городской	Февраль 2026	Коваленко Артем, гр 10, Шваков Демид, гр 9	2, 3 место
«Конкурс чтецов «По любимым книгам Агния Борто»	ДОО	февраль	Старшие и подготовительные шруппы	Участники и победители
Региональный этап Всероссийского профориентационного конкурса с международным участием «ИКаРенок»	региональный	февраль	Коваленко Артем Медведь Роман гр 10	2 место
Время знаний «Широкая масленица»	всероссийский	февраль	Тугулева Ева гр.8	1 место
Краеведик Соетского района	районный	февраль	Демчик Анна	участник
Время знаний «Путешествие в театр»	всероссийский	март	Иванова Ксения гр8	1 место
«Чудесная страна»	районный	март	Иванова Лада	участие
КЧ «Родное слово»	районный	апрель	Иванова Лада	Участие

Время знаний «Светлая Пасха»	всероссийский	апрель	Сычева Лиза гр8	1 МЕСТО
ТехноУмик «Фантазеры»				участие
«Знакомство с профессией»	районный	апрель	Шевченко Анна гр.10	2 место
«Я выбираю ТРИЗ»	региональный	май	Гр. № 9, 10	Победители в номинации

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников., представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Активное участия и победы в различных конкурсах, фестивалей воспитанников, говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025-2026 уч. году

Название конкурса	уровень	дата	учасники	результат
Педталант РФ	всероссийский	Ноябрь	Новичкова Н.Н.	победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог технолог ТРИЗ»	всероссийский	декабрь	Слепухова Т.А., Борисова И.С.	участие
Кафе «Снежная королева»	всероссийский	январь	Хвесько А.С.	1 место
«Педагог будущего»	всероссийский	19 января	Новичкова Н.Н.	Диплом победителя
ИКТ компетентность педагога	международный	февраль	Чашина Наталья Григорьевна	2 место
Время знаний	всероссийский	февраль	Юрьева М.А.	победитель
«Мелодинка»	всероссийский	20 февраля	Сусленкова	1 место

			Л.В.	
«Педагоги России»	всероссийский	февраль	Новичкова Н.Н.	Диплом победителя
«Педагоги России»	всероссийский	февраль	Сусленкова Л.В.	Диплом победителя
«Воспитываем юного исследователя»	всероссийский	февраль	Слепухова Т.А. Новичкова Н.Н.	2 место
«Формируем юного читателя»	всероссийский	март	Виноградова О.В. Новичкова Н.Н.	2 место
Мелодинка	всероссийский	март	Сусленкова Л.В.	1 место
«ПРОдвижение»	всероссийский	апрель	Хвесько Т.Г.	Диплом победителя
«Мелодинка»	всероссийский	13 апреля	Сусленкова Л.В.	1 место
«Современные аспекты образования»	всероссийский	май	Новичкова Н.Н.	Диплом 1 степени
«Мелодинка»	всероссийский	19 мая	Сусленкова Л.В.	1 место

Публикации:

20.10.2025 Мультиурок «Осенняя история» сценарий. Музыкальный руководитель
Сусленкова Лариса Владимировна

18.11.2025 Мультиурок «Использование игрового парашюта в музыкальной деятельности дошкольников» – музыкальный руководитель Сусленкова Лариса Владимировна

15.12.2025 Мультиурок – «Значение музыки в воспитании детей» музыкальный руководитель
Сусленкова Лариса Владимировна

20.01.2026 Мультиурок- музыкальное занятие «Времена года» музыкальный руководитель
Сусленкова Лариса Владимировна

18.02 Мультиурок – «Развитие музыкальных способностей и навыков ансамбля игры на детских музыкальных инструментах» музыкальный руководитель Сусленкова Лариса Владимировна

12.03.2026 Мультиурок – утренник к 8 марта «Устами младенца» музыкальный руководитель Сусленкова Л.В.

10.04 Мультиурок – «Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников» музыкальный руководитель Сусленкова Лариса Владимировна

12.04.2026 Альманах педагога – «Развитие интереса к художественной литературе у дошкольников. Методы и подходы» ст.воспитатель Новичкова Н.Н.

5.05.2026 Мультиурок - сценарий «Пусть будет мир на всей земле» - музыкальный руководитель Сусленкова Лариса Владимировна

Итоговые занятия:

В май 2026 года были проведены итоговые занятия в соответствии календарно-тематическим планированием.

Проведено 9 итоговых занятий и одно развлечение.

Два занятия проведено на уровне удовлетворительно: Виноградова Ольга Викторовна и Хвесько Татьяна Германовна.

В целом дети на обоих занятиях были активны, воспитателями подобран дидактический и демонстрационный материал, структура занятия соблюдено в соответствии.

Замечания:

- несоответствие материала возрастным возможностям детей. Занятие было упрощено.
- неточные формулировки инструкций и задач: объемные фигуры и плоские. формулировка функций.
- в первой младшей группе время было затянуто, дети устали, и в конце занятия уже занимались своим делом.

4 занятия на хорошем уровне: Ткачук Марина Викторовна, Фольмер Ольга Викторовна, Сычева Наталья Валерьевна, Борисова Инна Сергеевна.

Занятия прошли хорошо и грубых нарушений небыло. Но есть небольшие недочеты по методике, формулировкам и организации. Каждый воспитатель был ознакомлен с недочетами.

2 занятия были проведены на хорошем уровне, хотелось бы их отметить как занятия близкие к высокому уровню. Чащина Наталья Григорьевна. Занятие путешествие на корабле. И занятие у Желтаковой Ксении Валерьевны – Путешествие на поезде. Незначительные замечания по организации и дисциплине детей. Содержание, методика и речевая культура воспитателя без замечаний. Програмные

Одно занятие на высоком уровне провела Юрьева Марина Александровна.

Одно итоговое развлечение проведено в 10 группе воспитателями Козловой Галиной Михайловной и Хвесько Анна Сергеевной. Мероприятия охватывали разнообразные задачи образовательных областей, дети были активны. Были приглашены родители (как в 8 группе), что говорит об открытости и доверии между всеми участниками образовательного процесса.

Но есть определенные замечания:

1. Допущена предельно допустимая продолжительность итогового мероприятия. По СанПин в старшей группе допущено 25 минут, но на итоговое мы можем допустить час. Один час это много.

2. Одно мероприятие должен проводить только один педагог.

Согласно контрольно-оценочным листам для итоговых мероприятий, оценке подлежат действия конкуретного воспитателя – как он формулирует вопросы, как взаимодействует с детьми, как подводит итоги. Когда два педагога работают одновременно и роли распределены нечетко, становится непонятно:

- кто отвечает за результат занятия?
- Чья методическая подготовка обеспечила качество?
- Кто справился или не справился со своей частью?

Поэтому не будем забывать о том, что итоговое занятие — это занятие одного педагога.

В течении всего года в группах проводились утренники, посвященные различным темам:

Акция в ноябре «Покормим птиц зимой», где дети с родителями изготавливали кормушки и вывешивали не токо на территории детского сада, но и за его пределами.

в феврале акция « Открытка для защитника» - воспитанники своими руками делали открытки в подарок бойцам на СВО.

В течении года все группы участвовали в организации выставок рисунков и поделок на различные темы:

«Осенние фантазии» - октябрь

«Зимние зарисовки моей малой Родины» - декабрь

Выставка детских работ «Мы за мир! Мы против террора» - январь

«Творчество Агнии Барто глазами детей» - февраль

Выставка экологических плакатов «Берегите природу» - март

«На просторах родной вселенной» - апрель

«Здоровье это - ...» - май

«Наши выпускники» - май

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности.

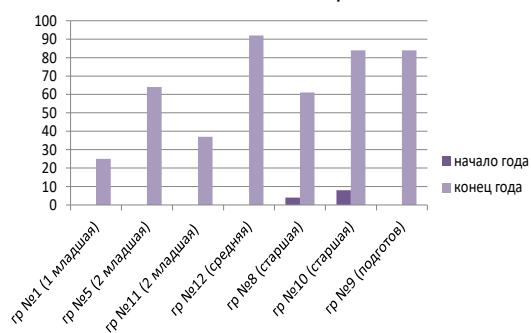
Однако, педагогам и узким специалистам, необходимо, более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, участвовать в конкурсах городского и всероссийского уровня, так как это , во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении профессионализма педагога и рейтинга Детского сада.

Результаты мониторинга

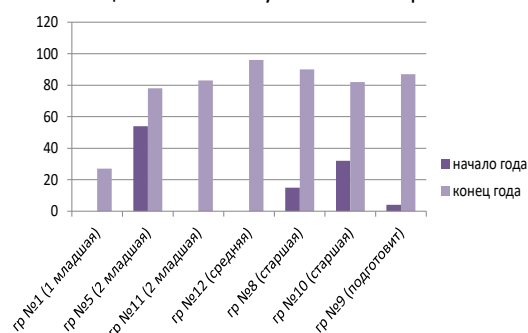
В ДОУ педагогический мониторинг развития осуществлялся в соответствии с применением анализа целевых ориентиров.

Диаграммы сравнительных анализов мониторинга в группах по освоению ОО

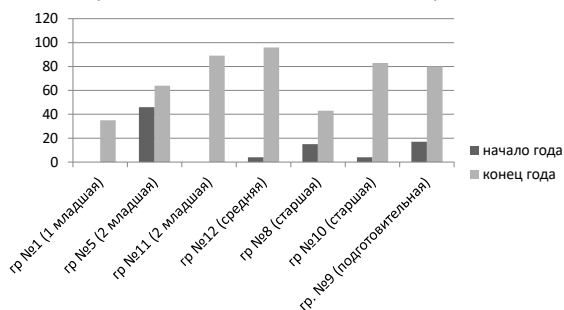
Сравнительный анализ мониторинга
на конец года
ОО Познавательное развитие



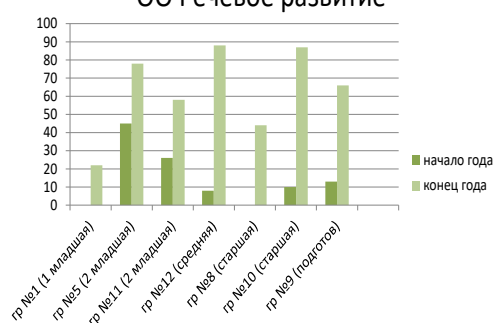
Сравнительный анализ мониторинга
на конец года
ОО Социально-коммуникативное развитие



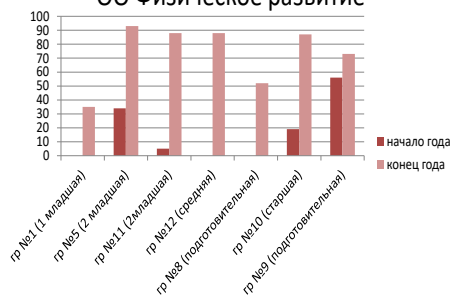
Сравнительный анализ мониторинга
на конец года
ОО Художественно-эстетическое развитие



Сравнительный анализ мониторинга
на конец года
ОО Речевое развитие



Сравнительный анализ мониторинга
на конец года
ОО Физическое развитие



Сравнительный анализ мониторинга по группам

На конец учебного года (высокий уровень сформированности)

Группа, возраст	Физическое Развитие %	Познавательное Развитие %	Речевое Развитие %	Социально-Коммуникативно %	Художественно - Эстетическое %
№ 1 (первая младшая)	35	25	22	27	35
№ 5 (вторая младшая)	93	64	78	78	64
№11 (вторая младшая)	88	37	58	83	89
№ 12 (средняя)	88	92	88	96	96
№8 (старшая)	52	61	21	90	43
№10 (старшая)	87	84	87	82	83
№9 (подготовительная)	87	84	66	87	80

В мониторинге на конец учебного года приняли участие 7 групп.

Работа с родителями

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам существовать полезно, интересно и комфортно. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни дошкольного учреждения, предоставления родителям информации о деятельности учреждения.

В октябре было проведено общее родительское собрание, где поднимались вопросы социально-коммуникативного развития дошкольников по возрастам, безопасность детей и режим работы дошкольного учреждения.

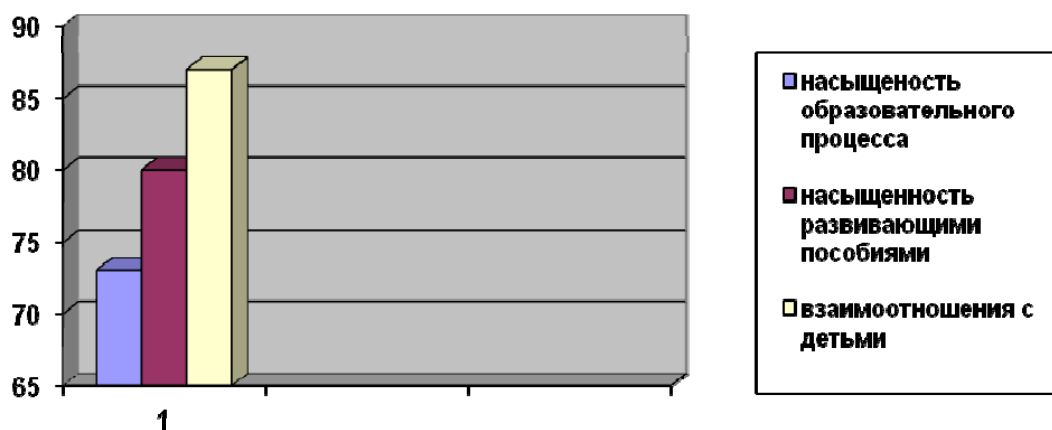
Вся работа ДОУ строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержки их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Стендовая информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, папки-раскладушки, информация о том, чем заняты дети в ДОО. Смена материала имела как сезонный характер, так и педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Стендовая наглядная информация для родителей была представлена педагогическими годовыми задачами.

В дошкольном учреждении проводились групповые родительские собрания, на которых решались текущие вопросы безопасности, воспитания и обучения детей. В ДОО были организованы совместные конкурсы, акции, выставки рисунков, поделок, плакатов, способствующих тесному взаимодействию детей и их родителей. Дети и их родители стали непосредственными участниками совместных детско-родительских проектов, реализуемых как в дошкольном учреждении, так и за его пределами: (Региональный конкурс «ИКаРенок» группа № 11; на уровне детского сада в группе № 7 и 11 были организованы проекты совместно с родителями «Играем и творим», «Книга от истоков до современности», «Огород на окне» группа 8 «Чтение с почтением

Удовлетворенность родителей педагогическим процессом



Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДОО сложился коллектив, имеющий определенный уровень профессионального роста. Педагоги стремятся к получению качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Детский сад укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному расписанию. Всего работает 26 педагогов. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 4 специалиста.

воспитатель	14
музыкальный руководитель	1
учитель-логопед	1
инструктор по ФЗК	1
педагог-психолог	1
старший воспитатель	1
Педагог дополнительного образования	1
Итого:	20

За 2025-2026гг. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

1 педагога получили первую категорию

- 1 педагог получил высшую квалификационную категорию

Образовательный уровень педагогического персонала:

всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
20	12	60	0	0	8	40

Перспективы работы коллектива на следующий год

- 1. Продолжить** работу по освоению ТРИЗ – технологии, по познавательно-речевому развитию дошкольников через формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
- 2. Продолжать выстраивать** комплексную систему методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО, тем самым обеспечить профессиональное развитие педагогов на основе сетевого взаимодействия с ДОУ, внедряющими ТРИЗ-технологии.
- 3. Улучшить** работу по художественно-эстетическому развитию детей через систему планомерной работы.
- 4. Продолжать** работу по направлению. нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- 5. Активизировать** работу с родителями, чтобы они активнее принимали участие в жизни дошкольного учреждения, были настоящими партнерами образовательного процесса.
- 6. Необходимо повысить уровень** эффективности работы учителя-логопеда за счет привлечения к работе воспитателей и других специалистов. Использовать ТРИЗ – технологию в коррекционной образовательной работе.
- 7. Продолжить работу по** программе воспитания с детьми. В соответствии с ней составить индивидуальные маршруты в новом учебном году по возрастам в работе с воспитанниками.
- 8. Открыть** родительский клуб, который поможет совместно с родителями решать вопросы обучения и воспитания воспитанников.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год показал необходимость продолжать работу и позволил выбрать приоритетные направления и сформулировать задачи на 2026-2027 учебный год.

ЦЕЛЬ: Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетное направление работы на 2026 -2027 учебный год

- естественнонаучное
- патриотическое

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» для системного формирования у дошкольников естественно-научных представлений через активное внедрение ТРИЗ-технологии и повышение педагогической компетентности родителей.
2. Создание условий для гражданско-патриотического воспитания детей средствами современных инновационных технологий.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в вопросах организации детской проектной деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1.Повышение квалификации и профессионального мастерства . Обучение на курсах повышения квалификации		
	Борисова И.С. Виноградова О.В. Пахомова С.А. Тихонова Т.А. Желтакова К.В. Хвесько А.С. Каргаполова Т.А. Слепухова Т.А. Фольмер О.С. Усачев А.А. Сусленкова Л.В.	в течение года	Ст.воспитатель
2.	Подготовка к аттестации и аттестация педагогов		
	<u>Высшая категория</u> <u>Новичкова Н.Н.</u> <u>Сусленкова Л.В.</u> <u>1 категория:</u> Ткачук М.В. <u>Соответствие занимаемой должности:</u> Хвесько Т.Г.	в течение года	Ст.воспитатель
3.	Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства.	в течение года	Ст.воспитатель

2. Самообразование педагогов			
1	Выбор тем по самообразованию и кружковой деятельности	сентябрь	воспитатели
2	Прохождение вебинаров (дистанционно)	в течение года	воспитатели
2	Отчеты по темам самообразования, кружковой деятельности и по итогам года	апрель-май	воспитатели
3. Инновационная деятельность			
Региональная стажировочная площадка «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии в образовательном пространстве ДОО»			
1	Активное использование в образовательном процессе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологий, направленных на развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, способы поддержки детской инициативы и др.	В течение года	Заведующий, научн.руков., ст.воспитатель, педагоги
2	Изучение содержания инновационных технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Заведующий, научн.руков., ст.воспитатель, педагоги
3	Участие в работе Центра внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТ-ТРИЗ (организация, проведение и участие в городских мероприятиях, творческих мастерских, научно-практических конференциях): проведение мастер-классов, открытых просмотров, семинаров -практикумов	В течение года	Заведующий, научн.руков., ст.воспитатель, педагоги

4	Создание банка творчества воспитателей по внедрению ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологий	Сентябрь-декабрь 2026	Заведующий, научн.руков., ст.воспитатель, педагоги
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Апрель-май 2027	Заведующий научн.руков., ст.воспитатель
6	Участие в XII Всероссийской конференции	Апрель 2027	Заведующий научн.руков., ст.воспитатель
7	Организация работы стажировочной площадки по внедрению ОТСМ-РТВ-ТРИЗ - технологий	В течение года	Заведующий, научн.руков., ст.воспитатель

4. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Педагогические советы			
	<u>Педсовет № 1 установочный</u> Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Повестка: 1. Отчет педагогов по проведению летнего оздоровительного периода за 2025 – 2026 уч.год. 2. Отчет работы Госпаблика за 2025-2026 уч.г. 3. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2026– 2027 год. 4. Выборы Методического Совета ДОУ.	26.08.2026	Заведующий Научный руков. Ст.воспитатель

	5. Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня в ДОУ. 6. Утверждение учебного плана. 7. Утверждение рабочих программ кружковой деятельности в ДОУ 8. Утверждение планов музыкальных и физкультурных развлечений. 9. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ 10. Принятие проекта решения педагогического совета		
	Педсовет № 2 Тема : «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» для системного формирования у дошкольников естественно-научный представлений через активное внедрение ТРИЗ-технологии и повышение педагогической компетентности родителей». Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании ТРИЗ при организации просветительской работы с родителями и обучить родителей способам поддержки детского естественно-научного познания в домашних условиях.	Ноябрь 2026	Заведующий Научный руков. Ст.воспитатель
	<u>Педсовет №3</u> Тема: «Развитие гражданско-патриотического воспитания детей средствами современных инновационных технологий». Цель: повысить профессиональные компетенции педагогов в использовании современных инновационных технологий для формирования у дошкольников гражданско-патриотических качеств и согласовать единые педагогические требования к организации работы.	февраль 2027	Заведующая Научный руков. Ст.воспитатель
	<u>Педсовет № 4 Итоговый</u> Цель: Подведение итогов работы коллектива ДОУ Повестка:	Май 2027	Заведующая Научный руков. Ст.воспитатель Педагог-психолог

	1. Анализ работы за учебный год. 2. Отчет воспитателей о проделанной работе за год. Итоги диагностического обследования детей 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Отчет о работе специалистов ДОУ 5. Психологическая готовность детей к школе. 6. Итоги коррекционно - развивающей работы в ДОУ 7. Подведение итогов конкурса «Лучшая группа 2026-2027 уч. года» Награждение победителей. 8. Принятие плана летне-оздоровительной работы. 9. Решение педсовета.		Логопед воспитатели
Ж 2. Психолого-педагогические консилиумы			
1.	«Решение организационно методических вопросов» - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк - утверждение плана графика ППк	Октябрь 2026	Заведующий Пед-психолог Логопед Ст.воспитатель
2.	Осуществление деятельности по направлению обучающихся на городскую ПМПк	Апрель 2027	Заведующий Пед-психолог Логопед Ст.воспитатель Воспитатели старших групп
3. Медико-педагогические советы			
	Медико-педагогический совет № 1 Тема: «Социализация и адаптация детей к условиям детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Повестка:	Сентябрь 2026	Заведующая Научный руков. Ст.воспитатель Педагог-психолог Ст.м/с

	1. Особенности процесса адаптации в группах 2. Результаты наблюдений педагогов за процессом адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения 3. Психологическое сопровождение процесса адаптации 4. Анализ заболеваемости		Педагоги мл. групп
	Медико-педагогический совет № 2 Тема: «Индивидуальные достижения ребенка в процессе адаптационного периода» 1. Анализ заболеваемости за 1 полугодие. 2. Компетентность педагога в формировании успешности детей (Из опыта работы) 3. Итоги прохождения детьми адаптационного периода	Апрель 2027	Заведующая Научный руков. Ст.воспитатель Педагог-психолог Ст.м/с Педагоги мл.групп
4. Семинары			
1	«ТРИЗ-технологии в естественно-научном просвещении родителей: как формировать у детей представления о явлениях мира через совместные активности (модель “от вопроса ребёнка — к опытам — к родителю”))»	ноябрь 2026	Ст. воспитатель,
2	«Гражданско-патриотическое воспитание с опорой на современные инновационные технологии»	февраль 2027	Ст. воспитатель, Научный рук.
3	«Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»»	Март 2027	Ст. воспитатель, Научный рук.
5. Консультации, мастер классы,			
1	Консультация «ТРИЗ- технология в семейном научном	Сентябрь 2026	Старший воспитатель

	просвещении: что и как обсуждать с детьми»		
2	Мини-тренинг «Гиперактивность и синдром дефицита внимания»	Сентябрь 2026	Педагог психолог
3	Педагогическая мастерская: «Карта “ТРИЗ-просвещение родителей” на месяц»	октябрь 2026	Ст. воспитатель.
4	Мастер класс «Дидактические “ТРИЗ-опыты”: делаем наблюдение умным»	Октябрь 2026	Ст. воспитатель воспитатели
5	Консультация «Ошибки в просвещении родителей по естественно-научным темам (и как их избежать)»	ноябрь 2026	Ст.воспитатель
6	Консультация «Правила построения эффективного общения педагогов с родителями»	ноябрь 2026	Педагог психолог
7	Консультация «Инновационные технологии в патриотике: от чувств к действиям»	Декабрь 2026	Ст. воспитатель
8	Мастер класс «Интерактивный маршрут памяти: делаем патриотический “маршрут” для дошкольников»	декабрь 2026	Ст. воспитатель
9	Круглый стол «От ценностей к практике: гражданско-патриотическое воспитание с использованием современных технологий»	Январь 2027	Воспитатели Ст.воспитатель
10	Консультация «Логопедические пятиминутки в режимных моментах работы воспитателя	Январь 2027	Учитель логопед
11	Открытая педагогическая студия «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: инновационные технологии в деятельности воспитателя (проектируем, пробуем, оцениваем результат)»	Февраль 2027	воспитатели ст. воспитатель
12	Педагогический квест «Патриотический	Февраль	

	маршрут: город будущего»	2027	
13	Консультация «Организация детской проектной деятельности с использованием ТРИЗ»	Март 2027	Ст. воспитатель
14	Педагогическая мастерская «Мой проект»	Март 2027	Ст. воспитатель, воспитатели средних и старший групп
15	Обобщение опыта «Проектная деятельность форма работы с семьей»	Апрель 2027	Ст. воспитатель Воспитатели Уч.логопед Муз.рук Пед психолог
16	Мастер класс «Простые секреты учителя-логопеда»	Апрель 2027	Учитель логопед
17	Дискуссия «Эффективные формы работы взаимодействия педагога с родителями»	Май 2027	Ст. воспитатель воспитатели
18	Консультация «Летние развлечения и творчество»	Май 2027	Пед. психолог
6. «Школа молодого педагога»			
	Желтакова К.В., Ткачук М.В., Тихонова Т.В.	Заседание 1 раз в месяц	старший воспитатель
1	Изучение инструкций и приказов, постановлений МО и МЗРФ, нормативных документов, информирование педагогов об инновациях	В течение года	Ст. воспитатель
2	Консультация «Пути преодоление трудностей к адаптации детей в ДОУ»	Октябрь	Ст. воспитатель
6	Консультация «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста»	декабрь	Пед. психолог, ст. воспитатель
7	Консультация «Игровая деятельность у детей дошкольного возраста»	февраль	Ст. воспитатель,
8	Открытые показы образовательных ситуаций	В течение года	Воспитатели
9	Консультации по запросам	В течение	Ст. воспитатель

		года	
10	Использование ТРИЗ=технологии в системе обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Декабрь май	Ст. воспитатель воспитатели
11	Взаимопосещение. Просмотр педагогами организации и проведения занятий в разных возрастных группах	В течение года	ст.воспитатель
13	Подведение итогов работы. Анкетирование	май	старший воспитатель
7. Работа с младшими воспитателями			
1	Основные правила в детском саду в период повышенной заболеваемости детей	сентябрь	Старшая медсестра
2	Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя.	январь	ст. воспитатель
3	Безопасность детей в ДОУ	февраль	Заведующий, ст. воспитатель
8. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта			
1	Обобщение опыта работы по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию с использованием ТРИЗ - технологии	В течение года	Заведующая Научный руков. Ст.воспитатель
2	Участие в Международной образовательной ярмарке «УчСиб-2027»	март	Заведующая Научный руков. Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

3	Участие в организации творческих мастерских в рамках проведения курсов повышения квалификации НИПКиПРО	В течение года	Научный руков. Ст.воспитатель
4	Организация работы стажировочной площадки «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном пространстве ДОО»	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДООУ
9. Участие в конкурсах и смотрах			
1	Смотр групп по подготовке к началу учебного года	сентябрь	воспитатели
2	Конкурс «Лучшая группа 2026-2027 уч.года»	В течении года	Орг. комитет
3	Смотр «Золотая осень. Осеннее оформление группы»	октябрь	воспитатели
4	Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	ноябрь	воспитатели
5	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	декабрь	Воспитатели подготовительных групп
6	Смотр «Самая праздничная группа – снежная сказка на окне» по оформлению групп к Новому году	декабрь	воспитатели
7	Районный конкурс «Забивака»	январь	Инст. по физ.культ. воспитатели
8	Конкурс «Лучшая зимняя игровая площадка»	январь	воспитатели
9	Районный конкурс строя и песни «Аты баты»	февраль	Инст. по физ.культ. воспитатели
10	Детский фестиваль «Я выбираю ТРИЗ» (старший дошкольный возраст)	февраль	воспитатели
11	Конкурс чтецов посвященный дню рождения детской поэтессы А.Барто	февраль	Ст.воспитатель воспитатели

12	Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов	март	воспитатели
13	Смотр театральных постановок «На театральных подмостках»	март	воспитатели
14	Конкурс чтецов «Победа, Весна, Пасха»	апрель	Ст. воспитатель воспитатели
15	Научно практическая детская конференция в ДОУ	апрель	воспитатели
16	Смотр огородов на окне	Апрель	воспитатели
17	Региональный фестиваль «Я выбираю ТРИЗ»	Май	Ст. воспитатель воспитатели
18	Смотр по подготовке участков к летнему оздоровительному периоду	Май	Воспитатели, родители
19	Районная летняя спартакиада «Маленькие дети на большой планете»	май	воспитатели
20	Конкурс «Две звезды»	Май-июнь	Воспитатели, родители

10. Выставки, акции, конкурсы

1	Фотовыставка «Наше лето»	август сентябрь	воспитатели, родители
2	Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад» (Ко дню дошкольного работника)	сентябрь	ст. воспитатель
3	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	октябрь	воспитатели
4	Акция «Самый видный пешеход» Выставка детских творческих работ «Внимание дети!»	Октябрь	воспитатели
5	Акция «Покормим птиц зимой» по изготовлению кормушек	ноябрь	воспитатели, родители
6	Конкурс «Мода из отходов»	ноябрь	Воспитатели родители
7	Фотовыставка «Зимние зарисовки моей малой	декабрь	воспитатели

	Родины»»		
8	Конкурс детских поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели
9	Выставка детских работ «Мы за мир! Мы против террора»	январь	воспитатели
10	Конкурс «Веселые старты»	январь	Инст по физ.культ. воспитатели
11	Акция «Открытка для защитника»	февраль	воспитатели
12	Выставка детских работ «Творчество Агнии Барто глазами детей»	февраль	воспитатели
13	Фотовыставка «Мамы и дети»	март	воспитатели
14	Выставка экологических плакатов «Берегите природу»	март	воспитатели
15	Выставка рисунков «Этот загадочный космос»	апрель	воспитатели
16	Акция «Мы за отдельный мусор»	В течение года	воспитатели
17	Помним. Чтим. Гордимся «Вахта памяти» (старший возраст)	май	воспитатели
18	Конкурс детских рисунков «Здоровье – это....»	май	воспитатели

11. Открытые просмотры

1	Открытые просмотры образовательной деятельности к педсовету № 2	ноябрь	воспитатели
2	Открытые просмотры образовательной деятельности к педсовету № 3	февраль	воспитатели
3	Итоговые просмотры организации образовательной деятельности по образовательным областям	Апрель-май	воспитатели
4	Утренники (осенний, зимний, весенний, выпускной)	В течение года	Музыкальные рук., воспитатели

5. Организация развивающей среды ДОУ

Физическое развитие			
1.	Изготовление нестандартного оборудования для подвижных игр, закаливающих процедур и физкультуры из бросового материала	В течение года	воспитатели
2.	Обновление картотеки подвижных игр	В течении года	Воспитатели
3.	Участие в конкурсах городского, Российского и Федерального уровня.	Декабрь-май	Воспитатели всех групп
Формирование представлений о здоровом образе жизни			
1.	Обновление иллюстративного материала по теме «Я здоровье берегу, я здоровым быть хочу»	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Выставка экологических листовок «Берегите природу»	март	Воспитатели всех групп
3.	Реализация проектов по здоровьесбережению и питанию дошкольников	Ноябрь-март	Воспитатели подготовительных групп
Познавательное развитие			
Сенсорное развитие. Формирование элементарных математических представлений.			
1.	Изготовление развивающих игр по освоению ОТСМ-ТРИЗ технологии	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Обновить картотеку развивающих игр с математическим содержанием для интерактивного оборудования.	В течение года	Воспитатели групп
Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструирование) деятельности			
1.	Обновить наглядный материал, схемы построек для конструирования из строительного материала разного вида.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Создать (обновить) исследовательские уголки в группах	В течение года	Воспитатели групп

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей			
1	Создать картотеку развивающих игр с экологическим содержанием.	Сентябрь - декабрь	Воспитатели всех групп
2.	Подобрать картотеку электронных материалов (видеофильмов, презентаций, слайд-шоу по данному направлению)	В течение года	Воспитатели всех групп
Речевое развитие			
Коммуникативная деятельность			
1.	Изготовить алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов	В течение года	Воспитатели групп младшего, среднего и старшего возраста.
2.	Изготовить и обновить универсальные пособия (метафоры, матрицы, алгоритмы решения проблемных ситуаций)	В течение года	Воспитатели групп младшего, среднего и старшего возраста.
Социально-коммуникативное развитие			
Игровая деятельность			
1.	Пополнить оборудование и материалы для сюжетно - ролевых игр (в соответствии с возрастом детей)	В течение года	Воспитатели младших групп
2.	Продолжить создание картотеки дидактических игр по ТРИЗ	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Создать патриотические мини-музеи в группах, используя различные объекты	январь	Воспитатели всех групп
Безопасность			
1.	Пополнить наглядный материал по ОБЖ («Опасные предметы», «один дома», «на дорогах города», «правила поведения на природе», « неизвестные	В течение года	Воспитатели групп младшего, среднего и старшего

	объекты» и др.)		возраста.
2.	Пополнить банк видеоматериалов, дидактических игр для интерактивного оборудования по правилам пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели групп младшего, среднего и старшего возраста.
3	Обновить банк видеоматериалов по безопасности детей на дорогах	В течение года	Воспитатели групп младшего, среднего и старшего возраста.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
1.	Обновить уголки дежурных	Сентябрь	Воспитатели средних – подг. групп
2.	Пополнить наглядный материал, дидактические игры по профессиям	В течение года	Воспитатели всех групп
Художественно – эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность			
1.	Пополнить иллюстративный материал по знакомству с разными видами и жанрами искусства (в соответствии с программой)	Февраль	Воспитатели всех групп
2.	Пополнить предметно – развивающую среду групп материалами для художественного труда – бумага разной фактуры, фольга. Материалами для проведения занятий с использованием нетрадиционных техник рисования	Сентябрь	Воспитатели всех групп
Восприятие художественной литературы и фольклора			
1.	Пополнить детскую художественную литературу по программе	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Изготовить и дополнить дидактические игры, мнемодиаграммы, схемы по формированию умений и навыков пересказа литературных произведений ,	Январь	Воспитатели средних – старших групп

	составлению рассказов по серии картинок, составлению творческих рассказов по сюжетной картине (технологические карты по ТРИЗ-технологии)		
3.	Пополнить художественную и познавательную литературу по знакомству с Россией	В течение года	Воспитатели средних – старших групп
4.	Пополнить банк проблемных ситуаций	В течение года	Воспитатели старшего и подготов. возраста
Музыкальная деятельность			
1.	Продолжить формировать банк детских музыкальных произведений для прослушивания с детьми, для различных видов деятельности	В течение года	Музыкальные руководители Воспитатели всех групп
2.	Продолжить создание картотеки музыкальных игр с использованием ТРИЗ-технологии	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
3.	Обновить иллюстрационный материал к музыкальным произведениям.	Ноябрь-апрель	Музыкальный руководитель

6. Организация коррекционной работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация работы консультативного пункта	В теч. года	Специалисты ДОУ
2	Подготовка и оформление стендовых консультаций для родителей	ежемесячно	учитель-логопед пед.-психолог
3	Консультации для педагогов и родителей	в теч. года	учитель-логопед пед.-психолог

4	Консультации для родителей, чьи дети поступили в комбинированные группы	сентябрь	учитель-логопед пед.-психолог
5	Организация работы ПМПК	Сентябрь Декабрь Апрель	учитель-логопед пед.-психолог

7. Система внутреннего мониторинга

(Циклограмма проведения оперативного контроля на 2025 / 2026 учебный год)

	Вид контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
	Вид контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
2	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)	+								
3	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)			+						
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)				+					
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и					+				

	самостоятельной конструктивной деятельности									
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира		+							
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития						+			
8	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)							+		
9	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+		+		+		+	
10	Проведение родительских собраний	+			+					+

1	Тематический контроль									
	Вид контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
	- Подготовка к началу учебного года	+								
	- Литературное развитие детей дошкольного возраста			+						
	- развитие восприятия произведений изобразительного искусства у детей дошкольного возраста средствами ТРИЗ-технологии						+			
	- Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста									+
	Оперативный контроль									
	Проверка документации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, закаливающих процедур		+			+		+		+

	Сменность материала в родительских уголках	+		+		+		+		
	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей		+		+		+			+
	Организация игровой деятельности			+			+			+
	Организация наблюдения за природой	+			+				+	
	Проверка соблюдения режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация двигательной деятельности детей		+			+		+		+
	Проверка знаний детей по нравственно-патриотическому воспитанию			+					+	
	Планирование и проведение подвижных игр	+	+			+			+	
	Подготовка и проведение утреннего и вечернего круга			+			+			
	Подготовка воспитателей к занятиям.		+		+		+		+	
	Проведение прогулок	+		+			+			+
3	Фронтальный									
	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе		+						+	
4	Итоговый									
	Организация и подведение промежуточных и итоговых результатов развития дошкольников, освоения детьми основной общеобразовательной программы								+	+

8. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<i>Родительские собрания</i>		

1	Родительское собрание для родителей, вновь поступивших детей «Давайте, познакомимся!»	сентябрь	Заведующая Педагог-психолог Ст.воспитатель
	Общие родительские собрания: 1. Перспективы работы ДООУ на новый учебный год. 2. Подведение итогов учебного года	Октябрь, Май	Заведующая Научный руков. Ст.воспитатель Педагоги ДООУ
	Родительские собрания в группах (по планам воспитателей)	1р.в квартал	Воспитатели
2	Сбор сведений о детях и их родителях	Сентябрь	воспитатели
3	Составление социального паспорта семьи	Сентябрь	воспитатели
4	Заключение договоров с родителями, вновь пришедшими детьми	Август-сентябрь	заведующая
Консультации			
5	Стендовая консультация «Особенности адаптационного периода»	сентябрь	педагог-психолог
	Консультация. «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	октябрь	педагог-психолог
6	Проведение акции «Самый видный пешеход»	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
7	Привлечение родителей к организации прогулок в детском саду (очистка участка от снега, строительство зимних построек)	ноябрь	воспитатели
8	Участие родителей в социально значимых акциях	В течение года	ст.воспитатель воспитатели
9	Участие родителей в проектной деятельности детей	В течение года	Воспитатели, родители
10	Привлечение родителей к участию конкурсов и мероприятий, организованных в детском саду.	В течении года	воспитатели

11	Участие в смотре театральных постановок «На театральных подмостках»	март	воспитатели
12	Участие в творческом конкурсе «Две звезды»	май	Творческая группа

13	Анкетирование родителей (к педагогическим советам и по результатам работы ДОУ)	В течение года	воспитатели
14	Предупреждение детского бытового травматизма в ДОУ и семье.	октябрь	воспитатели
	Использование интерактивных методов для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»	В течении года	воспитатели
15	«Нетрадиционные методы работы с родителями»	В течение года	воспитатели

9. Планирование работы по ОБЖ

1	«Ребёнок на улицах города» - Что я вижу в городе (знакомство с улицей). «Ребенок дома» - Огонь бывает разный. «Ребёнок в общении с людьми» - Опасные ситуации с незнакомыми людьми. «Антитеррор» -	сентябрь	воспитатели
2	«Ребёнок на улицах города» - Правила безопасного перехода через дорогу. «Ребёнок дома – Опасные предметы. «Ребенок и природа» - Контакты с незнакомыми животными.	октябрь	воспитатели
3	«Ребенок на улицах города» - Зачем нужны правила дорожного движения. «Ребёнок дома» - Профессия - пожарный. «Ребёнок в общении с людьми» - о несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	ноябрь	воспитатели ст.гр.

4.	«Ребёнок на улицах города» - Регулировщик вместо светофора. «Ребёнок дома» - основные правила поведения и действия при пожаре. «Здоровье ребенка» - Забота о здоровье (навыки личной гигиены и профилактика заболеваний).	декабрь	воспитатели
5.	«Ребёнок на улицах города» - Правила поведения в транспорте. Ребенок дома – «Чтобы не получить ожоги. «Здоровье ребенка» - Изучаем свой организм (что вредно, а что полезно)	январь	воспитатели
6.	«Ребенок на улицах города» - Погодные и сезонные нюансы. «Ребёнок дома» - «Огненные» пословицы и поговорки. Здоровье ребенка» лекарства и витамины	февраль	воспитатели
7.	«Ребенок на улицах города» - Правила поведения в личном транспорте. «Ребёнок дома» - электроприборы «Здоровье ребенка» - Физкультура и здоровье.	март	воспитатели
8.	«Ребёнок на улицах города» - Правила езды на велосипеде и самокате. «Ребенок дома» - Осторожно острые предметы. «Здоровье ребенка» - Правила безопасности на детской площадке.	апрель	воспитатели
9.	«Ребенок на улицах города» - дорога не знает выходных. «Ребёнок дома» - скорая помощь «Ребёнок и природа» - Безопасность при отдыхе на природе.	май	воспитатели